

**Силабус навчальної дисципліни  
«Поведінкова економіка»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки.

Спеціальність: 051 Економіка

Освітня програма: Економіка

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 2

Семестр: 3

<b>Факультет</b>	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
<b>Кафедра</b>	Економіки та соціально-поведінкових наук
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Гарник Олена Анатоліївна <b>Посада:</b> доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук <b>E-mail:</b> <a href="mailto:garnyk.o@udpu.edu.ua">garnyk.o@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/32110">https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/32110</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), семінарські (20 год.), самостійна робота (80 год.) -
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст. 42 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту» та відповідних вимог ЗУ «Про вищу освіту». Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ «Про вищу освіту» керується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (URL: <a href="https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf">https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf</a>) .</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Вивчення теоретичних положень поведінкової та експериментальної економіки; засвоєння правил, принципів, оволодіння інструментами та методами дослідження впливу поведінкових факторів на прийняття економічних рішень; удосконалення вмінь та навичок застосування поведінкових моделей у розвитку економічних відносин та управлінні економічними суб'єктами.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Формування у здобувачів знань теорії та практики поведінкової економіки, розуміння поведінкових закономірностей та їх впливу на перебіг економічних процесів, формування на цій основі професійних компетентностей у сфері прийняття.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Вміти формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові. Вміти демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та вміння працювати в команді. Вміти збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. Вміти обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. Вміти оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
<b>Зміст дисципліни</b>	Поведінкова економіка в системі економічних наук Когнітивні процеси в регуляції поведінки Психологія прийняття рішень в економіці Внутрішня мотивація та механізми підтримки діяльності Прийняття рішень в умовах ризику Міжчасовий вибір та фреймінг Евристики в прийнятті економічних рішень Аномалії в економічній поведінці Соціальні аспекти економічної поведінки
<b>Обов'язкові завдання</b>	Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових видів завдань: підготовка доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійне опрацювання теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента) – Методичні вказівки розміщені в ІОС Moodle.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Психологія управління, інноваційний розвиток підприємства, управління проектами, управління потенціалом підприємства
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Бебело А.С., Бебело С.А., Коровський А.В. Соціалізація і гуманізація економічних відносин : навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2007. 240 с. 2. Беляєв О.О. Системно-економічна трансформація: теорія та практика здійснення в Україні : навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2006. 174 с. 3. Вегера С. А. Поведінкова економіка – особлива галузь економічної теорії / С. А. Вегера // Актуал. проблеми економіки. 2004. № 2. С. 4-16. 4. Коровський А.В. Еволюція людського фактора економіки та проблеми його формування : монографія. Київ: КНЕУ, 2004. 184 с. 5. Куценко В.І. Соціальний вектор економічного розвитку : монографія / під наук. ред. Б. М. Данилишина; Рада по вивч. продукт. сил України НАНУ. Київ: Наукова думка, 2010. 735 с. 6. Лагутін В.Д. Людина і економіка. Соціоекономіка. Київ: Просвіта, 1996. 7. Шумпетер Й.А. Теорія економічного розвитку: Дослідження прибутків, капіталу, кредиту, відсотка та економічного циклу. Київ: Києво-Могилянська академія, 2011.
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік. Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розробни



(Гарник О.А.)